

## Rally Your Students

### Elementary

- If you have a performance this month, get excited! The hard work is done and will be celebrated through performance
- Be organized by being two steps ahead and communicative
- Be mindful of any worries students may have around performing
- Stress communication and organization with students
- Be calm for your students, model behaviour and excitement management
- Celebrate your progress at this point in the year, regardless of expected outcome
- Elementary is a place to create safe performance spaces and a way to want to do it again

### Secondary

- Most students have performed by now, set aside time to reflect and celebrate all that you have accomplished
- Take time to set goals based on upcoming performances and activities
- Consider an optional practice challenge or bingo sheet for students to complete beginning mid-December and into January
  - the most boxes or minutes wins a small prize!
- Organize an international holiday arrangement activity in small groups
  - groups could perform various songs and arrangements for each other to celebrate and learn about various cultures

## NOTES + IDEAS



## Rally Your Administration

### Elementary and Secondary

- Ask your administration if they would like to be involved in any performances. Encourage them to say a few words or maybe hang in the percussion section
- Check in with office staff regarding budget, ordering and paperwork
- Show a short advocacy video at a concert or through an e-newsletter

NOTES + IDEAS



**BAND**  
**LOGY**



## Rally Your Parents and Community

### Elementary and Secondary

- Be welcoming!
- Contribute to school-wide newsletters and email blasts (and perhaps your own newsletter)
- Involve parents in any performances (chair set up, stage take down, tickets, MCs etc.)
- Engage them as active listeners by having a contest to “name that song”; choose performers from a hat, etc.
- Say thank you for the first few months of the year
- Touch base with school council

NOTES + IDEAS



**BAND**  
**LOGY**



## Rally Your Colleagues

### Elementary

- If you had a performance this month, make sure you say thank you to any staff that supported you
  - This can be done as a public thank you in any community communication or as hand-written thank you cards
- If there are no performances this month, it is still a good time to check in on your colleagues and support them with flexibility and conversation
- Make sure you get out of the music room and pop into the staff room this month as well, the connections you build will help you in the future

Teachers, this is a busy month with winter break and the new year fast approaching, so take time to celebrate your student's and your own success!

### Secondary

- Send thank you notes to those who helped make your performances a success (both teaching and non-teaching staff)
- Consider sending a short video clip of a student performance!
- Check in with your feeder schools and plan a collaborative event or performance prior to course selection
  - The week before winter break is a great time to do this for your elementary school students
- Network with teachers in your board and region to share ideas
- Consider attending a PD workshop or registering your students for an event (e.g. OBA, OMEA)

## NOTES + IDEAS



# Décembre : Rassemblons-nous !

Redonnez vie à votre  
programme de musique  
Trousse de soutien aux  
enseignants

## Rassembler vos élèves

### À l'élémentaire

- Si vous avez une prestation ce mois-ci, réjouissez-vous ! Vos efforts seront soulignés par votre performance
- Soyez organisé.e : prenez-vous de l'avance et gardez une communication ouverte
- Soyez sensible aux inquiétudes des élèves concernant la performance
- Mettez l'accent sur la communication et l'organisation avec les élèves
- Restez calme pour vos élèves ; donnez l'exemple en ce qui concerne la gestion du comportement et de l'enthousiasme
- Célébrez votre progrès à ce moment de l'année, quel que soit le résultat prévu
- L'école élémentaire permet de créer des espaces de performance positifs qui promeuvent la persévérance

### Au secondaire

- Comme la plupart des élèves ont déjà réalisé une performance, accordez-vous du temps de réflexion et célébrez tous vos accomplissements
- Prenez le temps de vous fixer des objectifs en fonction des concerts et des événements à venir
- Songez à un défi pratique facultatif ou à une feuille de bingo que les élèves devront remplir de la mi-décembre à janvier
  - les élèves ayant pratiqué le plus de minutes ou rempli le plus de cases gagnent un petit prix !
- Organisez une activité d'arrangement en groupe portant sur les fêtes internationales
  - les groupes pourraient interpréter divers arrangements et chansons pour célébrer et découvrir d'autres cultures

NOTES + IDÉES



**BAND**  
**LOGY**



# Décembre : Rassemblons-nous !

Redonnez vie à votre  
programme de musique  
Trousse de soutien aux  
enseignants

## Rassembler votre administration

À l'élémentaire et au secondaire

- Demandez à votre administration si elle désire s'impliquer dans les concerts. Encouragez-la à dire quelques mots ou à se joindre à la section des percussions
- Faites le point avec le secrétariat sur le budget, les commandes et les formalités administratives
- Présentez une courte vidéo de promotion lors d'un concert ou par le biais d'une lettre d'information électronique

NOTES + IDÉES



**BAND**  
**LOGY**



# Décembre : Rassemblons-nous !

Redonnez vie à votre  
programme de musique  
Trousse de soutien aux  
enseignants

## Rassembler les parents et la communauté

À l'élémentaire et au secondaire

- Soyez chaleureux !
- Apportez votre contribution aux bulletins d'information et aux communiqués électroniques de votre école (et peut-être à votre propre bulletin d'information)
- Invitez les parents à s'impliquer dans les concerts (installation des chaises, démontage de la scène, billetterie, maîtres de cérémonie, etc.)
- Incitez-les à devenir des auditeurs actifs en organisant un concours pour « nommer cette chanson »; ou tirant les interprètes d'un chapeau, etc.
- Remerciez-les pour les premiers mois de l'année
- Entrez en contact avec le conseil d'école

NOTES + IDÉES



**BAND**  
**LOGY**



# Décembre : Rassemblons-nous !

Redonnez vie à votre  
programme de musique  
Trousse de soutien aux  
enseignants

## Rassembler vos collègues

### À l'élémentaire

- Si vous avez eu un concert ce mois-ci, n'oubliez pas de remercier le personnel qui vous a appuyé
  - Il peut s'agir d'un remerciement public dans une communication avec la communauté ou de cartes de remerciement écrites à la main
- S'il n'y a pas de concert ce mois-ci, prenez quand même le temps de vérifier auprès de vos collègues et de leur apporter du soutien en faisant preuve de souplesse et en discutant avec eux
- Assurez-vous de sortir de la salle de musique et de faire un tour dans le salon du personnel ce mois-ci également, les relations que vous établissez vous aideront à l'avenir

C'est un mois chargé avec les vacances d'hiver et la nouvelle année qui approchent à grands pas. Prenez donc le temps de célébrer le succès de vos élèves et le vôtre !

### Au secondaire

- Envoyez des messages de remerciement à ceux qui ont contribué à la réussite de vos concerts (personnel enseignant et non enseignant)
- Songez à envoyer une courte vidéo de la performance des élèves !
- Vérifiez auprès de vos écoles nourricières et planifiez un événement ou une performance en collaboration avant la période des choix de cours
  - La semaine précédant les vacances d'hiver est une période idéale pour organiser cette activité pour les élèves du primaire
- Établissez un réseau avec les enseignants de votre conseil et de votre région pour échanger des idées
- Songez à participer à un atelier de développement professionnel ou à inscrire vos élèves à un événement (p. ex. AHO, OMEA)

NOTES + IDÉES



**BAND**  
**LOGY**

